

# OKNO NA ŚWIAT

---

TRANSFORMACJA CYFROWA  
SYSTEMU OŚWIATY W WODZISŁAWIU ŚLĄSKIM  
W LATACH 2022-2026

# TRANSFORMACJA CYFROWA SZKOŁY TO ZŁOŻONY PROCES

Podstawowe wymiary modernizacyjne transformacji cyfrowej w szkole

- ✓ dydaktyka – zmiany w stosowanych metodach nauczania
- ✓ kompetencje - podniesienie poziomu kompetencji metodyczno-cyfrowych nauczycieli
- ✓ dobrostan ucznia i nauczycieli – zapewnienie stałej opieki psychologicznej i pedagogicznej
- ✓ organizacja – dokonanie zmian w pracy szkoły
- ✓ cyfrowa infrastruktura techniczna – modernizacja urządzeń cyfrowych, cyfrowych pomocy edukacyjnych oraz oprogramowania

# ORGANIZACJA

## Rekomendacje operacyjne

- ✓ upowszechnienie i uświadomienie nowoczesnej definicji transformacji cyfrowej jako zaplanowanego, przeprowadzanego stopniowo procesu jakościowej modernizacji
- ✓ jednostką zmiany jest cała szkoła
- ✓ transformacja cyfrowa szkoły winna być procesem zaprogramowanym, mierzalnym i realizowanym według planu przyjętego przez społeczność szkolną
- ✓ skuteczność transformacji cyfrowej szkoły w dużej mierze zależy od proaktywnej postawy jej dyrektora, a także od nauczycieli - „liderów zmiany”

# DYDAKTYKA

## Rekomendacje operacyjne

- ✓ potrzeba rozwijania w codziennej praktyce nauczania metod aktywizujących oraz modelu nauczania przez doświadczenie (STEAM)
- ✓ szkolenia dla nauczycieli, upowszechnienie podejścia STEAM w dydaktyce poprzez włączenie go do szkolnych planów transformacji cyfrowej, wprowadzenie do codziennej praktyki dydaktycznej oceniania kształtującego
- ✓ stopniowe wprowadzenie do praktyki szkolnej oceniania kształtującego oraz ograniczenie liczby ocenianych testów na rzecz testowania z omówieniem wyników

# KOMPETENCJE NAUCZYCIELI

## Rekomendacje operacyjne

- ✓ realizacja miejskiego programu doskonalenia nauczycieli
- ✓ nabywanie kompetencji cyfrowych w obszarach deficytów, luk i niedostosowań kompetencji
- ✓ jakość szkoleń i monitoring ich przebiegu
- ✓ stworzenie „miejskiej platformy edukacyjnej” online
- ✓ wprowadzenie systemu ewaluacji kompetencji metodycznych i cyfrowych

# DOBROSTAN I HIGIENA CYFROWA

## Rekomendacje operacyjne

- ✓ ograniczenie straty edukacyjnej
- ✓ długofalowy charakter działań
- ✓ wprowadzenie elementów modelu szkoły hybrydowej
- ✓ znaczne zwiększenie dostępności wsparcia psychologicznego i pedagogicznego adresowanego do uczniów poprzez wzmocnienie obsady kadrowej w szkołach
- ✓ zapewnianie bezpieczeństwa cyfrowego uczniów oraz podniesienie poziomu ich kompetencji medialnych

# REKOMENDACJE STRATEGICZNE

- ✓ kompleksowa modernizacja systemu oświaty: ustanowienie „programu transformacji cyfrowej” systemu jako formalnej podstawy do realizacji procesów modernizacji szkół
- ✓ opracowanie i realizacja od września 2022 roku trzyletniego, innowacyjnego i ewolucyjnego „szkolnego planu transformacji cyfrowej” dla poszczególnych placówek
- ✓ zmniejszenie liczby uczniów w klasach jako jeden z najważniejszych warunków skutecznej transformacji cyfrowej szkół
- ✓ dbałość o proaktywne postawy nauczycieli jako kluczowy element składający się na ich kompetencje cyfrowe
- ✓ opracowanie i wdrożenie opartego na mierzalnych kryteriach systemu motywowania kadr

# REKOMENDACJE STRATEGICZNE

- ✓ wprowadzenie do praktyki szkolnej „uczenia się przez doświadczenie” w modelu STEAM
- ✓ odejście od intensywnego testowania na ocenę
- ✓ stopniowe wprowadzanie w klasach IV – VII modelu oceniania kształtującego, czyli sposobu pracy nauczyciela i ucznia, który polega na systematycznym pozyskiwaniu informacji o przebiegu uczenia się i ma charakter opisowy
- ✓ wprowadzenie stopniowo do praktyki szkolnej tzw. dnia projektowego, podczas którego uczniowie pod kierownictwem nauczycieli realizować będą projekty przedmiotowe lub międzyprzedmiotowe
- ✓ reorganizacja przestrzeni klas oraz odejście od rutyny 45-minutowych lekcji

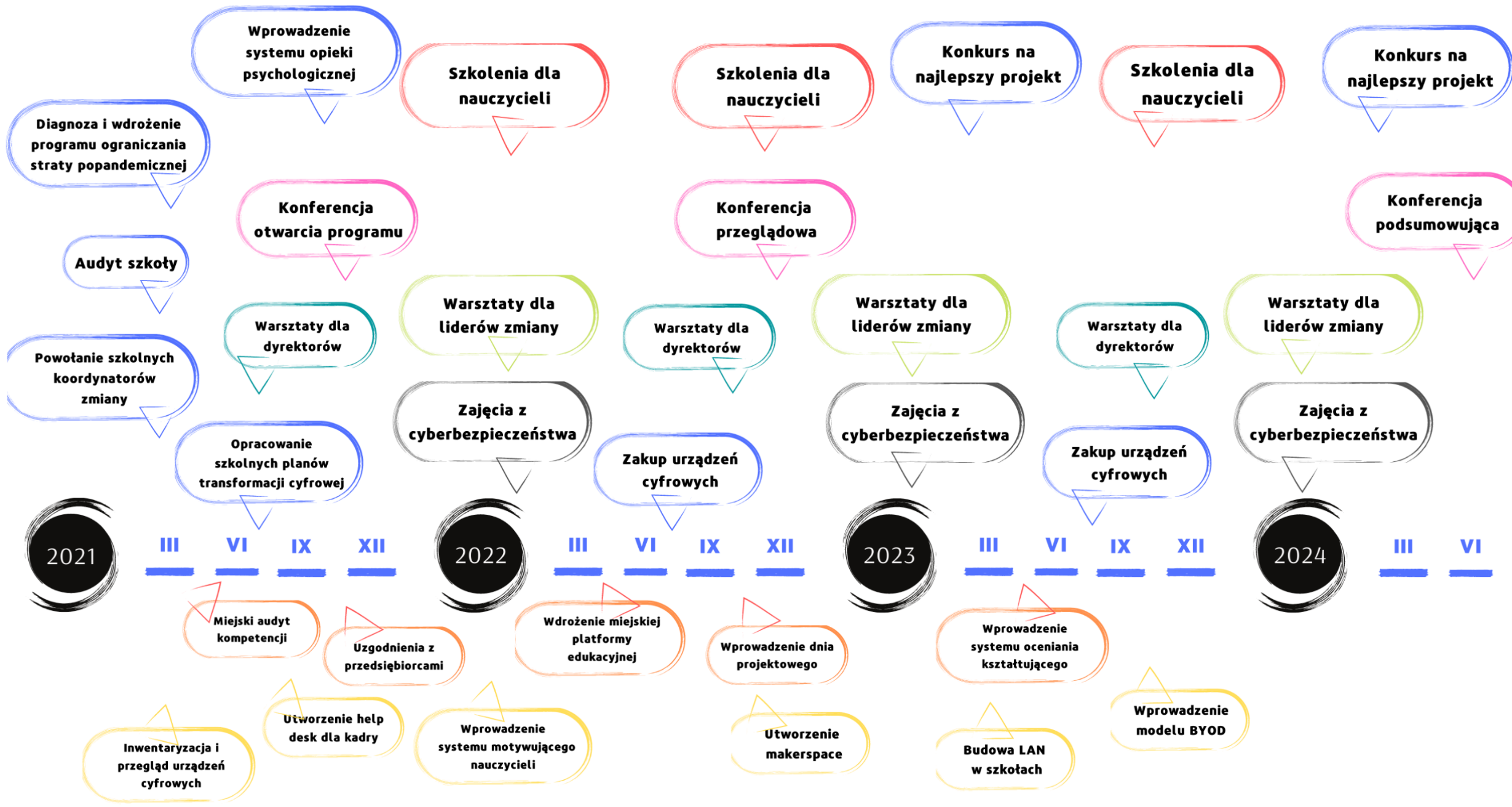


# REKOMENDACJE STRATEGICZNE

- ✓ upowszechnianie metod aktywizujących ucznia (wspólne przygotowanie projektu, praca w grupach, lekcja gamifikowana)
- ✓ utrzymanie mobilizacji merytorycznej i zaangażowania w proces „liderów zmiany” w szkołach
- ✓ stworzenie na „miejskiej platformie edukacyjnej” przestrzeni do publikowania w sposób uporządkowany, na otwartych licencjach i udostępniania cyfrowych materiałów edukacyjnych opracowanych przez nauczycieli wodziszawskich szkół
- ✓ systematyczne rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego uczniów i nauki w szkole
- ✓ dbałość o wysoką jakość szkoleń oraz ich adekwatność do potrzeb nauczycieli

# REKOMENDACJE STRATEGICZNE

- ✓ świadome wejście w domenę „kompetencji przyszłości”
- ✓ stworzenie nowej przestrzeni edukacyjnej w formule wielofunkcyjnej „makerspace” lub „learning lab”, stanowiącej dopełnienie powołanego w 2018 roku Wodziszawskiego Oświatowego Centrum Nauki i Techniki
- ✓ przejście z modelu rozproszonych systemów i aplikacji cyfrowych, zlokalizowanych na lokalnych serwerach, do modelu wielofunkcyjnej platformy zlokalizowanej w chmurze, a w rezultacie stworzenie bezpiecznego, zintegrowanego, skalowalnego, środowiska cyfrowego, zarządzanego zdalnie adresowanego do klientów z systemu oświaty
- ✓ modernizacja sprzętu cyfrowego i powiązanego z nim oprogramowania w szkołach jako proces ciągły



Wprowadzenie systemu opieki psychologicznej

Szkolenia dla nauczycieli

Szkolenia dla nauczycieli

Konkurs na najlepszy projekt

Szkolenia dla nauczycieli

Konkurs na najlepszy projekt

Diagnoza i wdrożenie programu ograniczania straty popandemicznej

Konferencja otwarcia programu

Konferencja przeglądowa

Konferencja podsumowująca

Audyt szkoły

Warsztaty dla dyrektorów

Warsztaty dla liderów zmiany

Warsztaty dla dyrektorów

Warsztaty dla liderów zmiany

Warsztaty dla dyrektorów

Warsztaty dla liderów zmiany

Powołanie szkolnych koordynatorów zmiany

Opracowanie szkolnych planów transformacji cyfrowej

Zajęcia z cyberbezpieczeństwa

Zakup urządzeń cyfrowych

Zajęcia z cyberbezpieczeństwa

Zakup urządzeń cyfrowych

Zajęcia z cyberbezpieczeństwa

2021

III VI IX XII

2022

III VI IX XII

2023

III VI IX XII

2024

III VI

Miejski audyt kompetencji

Uzgodnienia z przedsiębiorcami

Wdrożenie miejskiej platformy edukacyjnej

Wprowadzenie dnia projektowego

Wprowadzenie systemu oceniania kształtującego

Inwentaryzacja i przegląd urządzeń cyfrowych

Utworzenie help desk dla kadry

Wprowadzenie systemu motywującego nauczycieli

Utworzenie makerspace

Budowa LAN w szkołach

Wprowadzenie modelu BYOD



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ